



CONCURSUL DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
„NICOLAE LABIȘ”
20 mai 2023



BAREM DE EVALUARE

Partea I (24 de puncte)

1. Notarea sinonimelor și a antonimelor potrivite pentru sensul din text al cuvintelor subliniate - **8 puncte**
2 x 2p. + 2 x 2p.

De exemplu: „normal”= firesc etc., normal ≠ neobișnuit etc.; „am terminat”= am încheiat, am sfârșit etc., „am încheiat” ≠ am început etc.

2. Alcătuirea unei propoziții despre joc în care primul substantiv din textul dat să fie subiect, iar predicatul să fie exprimat prin verb la timpul viitor: **8 puncte**

Alcătuirea unei propoziții - 2p.

Scrierea unei propoziții despre joc - 2 p.

Folosirea substantivului „tobogan” cu funcția de subiect - 2 p

Utilizarea unui verb la timp la timpul viitor cu rol de predicat - 2 puncte

(De exemplu: Toboganul va oferi copiilor bucuria jocului.)

3. Rescrierea corectă a mesajului: *Vă invităm să descoperiți jocurile de altădată. Astfel, veți ști cum argintii nori și fermecătoarele flori se transformă în povești.* **8 puncte**

0 greșeli - 8p.; 1 greșeală - 6p.; 2 greșeli - 4p.; 3 greșeli - 2 p.; 4 greșeli - 0 p. 8 puncte

În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât, în rescrierea acestuia, elevul poate face și alte greșeli.

Partea a II-a (26 de puncte)

1. Precizarea, într-un enunț, a motivului pentru care copilul din text este invitat să iasă „în realitate”.

10 puncte

Formularea răspunsului într-un enunț - 2 p.

Precizarea motivului - 8 p. (precizarea clară și nuanțată a motivului - 8p./ precizarea parțială a motivului - 4 p)

De exemplu: Copilul este invitat de către adult să iasă „în realitate” pentru a descoperi frumusețea lumii înconjurătoare, a jocurilor în aer liber și plăcerea de a trăi în mijlocul naturii.

2. Explicarea semnificației secvenței.

16 puncte

Explicarea înțelesului enunțului -12 p (prezentarea nuanțată și clară -12 p/ prezentarea parțială, neconvingătoare - 8p./ încercare de prezentare - 6 p.)

Respectarea precizării referitoare la numărul minim de cuvinte: 4p.

De exemplu: Secvența dată surprinde nevoia fiecăruia de a rămâne uneori cu propriile gânduri. În acest fel, copiii și adulții pot da frâu liber imaginației și au timp pentru a redescoperi lucrurile simple care le vor aduce bucurii nebănuite.

Partea a III-a (30 de puncte)

Scrierea unei compuneri, de cel puțin 150 de cuvinte, cu titlul *Frumuseți nebănuite*, care să includă o întâmplare petrecută într-o lume în care nu există computere, iPaturi sau telefoane, în timpul unui joc în care ai descoperit farmecul naturii.

- Prezența celor trei părți ale unei compuneri - **4 puncte** (introducere - 1p.; cuprins - 2p.; încheiere -1p.)

- Folosirea numai a narațiunii și a descrierii - **8 puncte** (folosirea narațiunii și a descrierii - 8 p./ folosirea doar a narațiunii; folosirea doar a descrierii; prezența dialogului - 4 p.)

- Păstrarea legăturii dintre titlul dat și întâmplare - **8 puncte** (imaginarea unei întâmplări în acord cu titlul - 8p./ imaginarea unei întâmplări în acord parțial cu titlul - 6 p./ absența legăturii dintre titlu și întâmplare - 4p.)

- Respectarea precizărilor din cerință - **8 puncte**

Povestirea unei întâmplări în care ești personajul care descoperă farmecul naturii - 4 p. (povestirea unei întâmplări în care ești personajul care descoperă farmecul naturii - 4p./ povestirea unei întâmplări în care nu ești personajul care descoperă farmecul naturii - 2p.)

Respectarea contextului întâmplării - 4p. (imaginarea unei lumi în care nu există computere, iPaturi sau telefoane 4p./ respectarea parțială a contextului întâmplării - 2p.)

- Încadrarea în numărul de cuvinte precizat - **2 puncte** (încadrarea în numărul minim de cuvinte precizat - 2p./ nerespectarea numărului minim de cuvinte precizat - 1 p.)

Redactarea întregii lucrări (10 puncte)

- a. Vocabularul adecvat – 2 puncte (vocabular adecvat – 2 p.; vocabular parțial adecvat – 1 p.)
- b. Respectarea normelor gramaticale – 2 puncte (0-1 greșeli - 2p.; 2-3 greșeli – 1p.; mai mult de 4 greșeli – 0 p.)
- c. Ortografia – 2 puncte (0-1 greșeli - 2p.; 2-3 greșeli – 1p.; mai mult de 4 greșeli – 0 p.)
- d. Punctuația – 2 puncte (0-1 greșeli - 2p.; 2-3 greșeli – 1p.; mai mult de 4 greșeli – 0 p.)
- e. Așezarea corectă a textului în pagină – 1 punct
- f. Lizibilitatea – 1 punct